

Модель и структура органа ученического самоуправления МАОУ «Лицей 146 «Ресурс»»

Описание модели ОУСУ:

Административно-игровая модель – Совет обучающихся - формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. Участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества.

• Модель ученического самоуправления



Данная модель самоуправления опирается на:

- реальные возможности «Ресурса», исходя из контингента обучающихся;
- основные нормативные документы лицея, не противореча им;
- сохранение и приумножение лицейских традиций;
- простоту внедрения проекта в жизнь;
- вовлечение в процесс самоуправления учащихся

Структура ОУСУ:

- Школьное собрание (высший орган ученического самоуправления);
- Совет обучающихся (исполнительный орган);
- Профильные деятельные советы (сектора);
- Временные советы для организации конкретных дел;
- Классные ученические советы;
- Советы творческих объединений;

Участники ученического самоуправления:

1 В Управляющий Совет лица входят 2 представителя от обучающихся «Ресурса».

2 В Совет обучающихся по 2 представителя от обучающихся 5-11 классов.

3 В Совет старшеклассников по 2 представителя от обучающихся 9-11 классов.

4 В Совет класса (актив класса) входят выбранные классом учащиеся, имеющие желание работать в активе класса, быть в центре лицейской жизни.

5 Под каждый вид деятельности формируются органы самоуправления так, чтобы все обучающиеся класса входили в тот или иной орган. Каждый орган избирает путем голосования своего руководителя, которые составляют Совет класса.

6 У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена, его заместитель – за выполнение плана работы в конкретный промежуток времени или в случае болезни председателя.

7 Совет класса имеет следующие функции: организация и проведение классных собраний и классных часов, коллективных творческих дел и других мероприятий; анализ деятельности своих членов; подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.

Школьный Ученический Совет (Совет обучающихся) МАОУ «Лицей 146 «Ресурс»» является коллегиальным органом управления лицеем и действует в соответствии с Уставом «Ресурса».

ШУС является представительским органом ученического самоуправления учащихся лицея и преследует воспитательную цель по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработыванию навыков самостоятельной работы, по формированию осознанной гражданской и нравственной позиции.

Решения Школьного Ученического Совета обязаны выполнять все учащиеся лицея.

Руководство Школьного Ученического Совета осуществляет председатель Ученического Совета, избираемый каждые два года закрытым голосованием обучающихся 5-11 классов.

Состав Школьного Ученического Совета (Совета обучающихся):

- Председатель ШУС;
- Лидер «Движения Первых» – сопредседатель ШУС;
- Заместитель председателя ШУС
 - (секретарь) ШУС;
- Руководители советов

Обязанности председателя Совета обучающихся и сопредседателя:

- составляют план работы на учебный год;
- следят за выполнением правил для обучающихся;
- руководят деятельностью актива;
- проводят заседание актива;
- сотрудничают с администрацией лицея, другими организациями станицы, района.

Обязанности заместителя председателя:

- выполняет обязанности председателя в его отсутствие;

- отвечает за ведение документации Совета обучающихся;
- вместе с председателем Совета обучающихся готовит задания;
- приглашает учащихся, учителей и др. на заседания Совета старшеклассников;
- ведёт протоколы заседаний.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Содержание деятельности Совета обучающихся:

Совет по правопорядку отвечает за установление порядка в лицее и исполнением законов и правил

Совет по культуре обеспечивает организацию праздников, вечеров, мероприятий, досуга учащихся, тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций, выставок.

Совет по спорту организует работу спортивных секций, проведение спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья, организация мероприятий, призывающих к здоровому образу жизни.

Совет по образованию следит за успеваемостью, посещаемостью и прилежанием, участвует в подготовке и проведении предметных недель, организует встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

Совет по СМИ отвечает за информационную жизнь лицея, в том числе и в социальных сетях

Совет по труду и экологии отвечает за порядок и чистоту в лицее, благоустройство помещений, территории лицея, организацию дежурства, трудовых десантов в помощь пожилым людям.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровнях.

Координируют деятельность ОУСУ два представителя-куратора : педагог-организатор и заместитель директора по ВР

Заседание Школьного Ученического Совета проводится один раз в неделю (среда) и по необходимости.

Решение Школьного Ученического Совета считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов Школьного Ученического Совета.

Цели ученического самоуправления лицея 146 «Ресурс»:

1. Развитие интеллектуальной и духовно-нравственной сфер жизни учащихся.
2. Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся образовательной организации, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

1. Содействовать развитию ученического самоуправления.
2. Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в лицейскую работу.

Основные принципы:

1. Комплексное воздействие нравственной, эстетической, трудовой и физической сфер на сознание, ум и чувства детей.
2. Непрерывность и систематичность воспитательной работы.
3. Учет индивидуальных особенностей и организация работы в соответствии с интересами и способностями детей.
4. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм воспитания на основе добровольности, гибкости педагогического руководства.

Ожидаемые результаты деятельности ШУС

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.